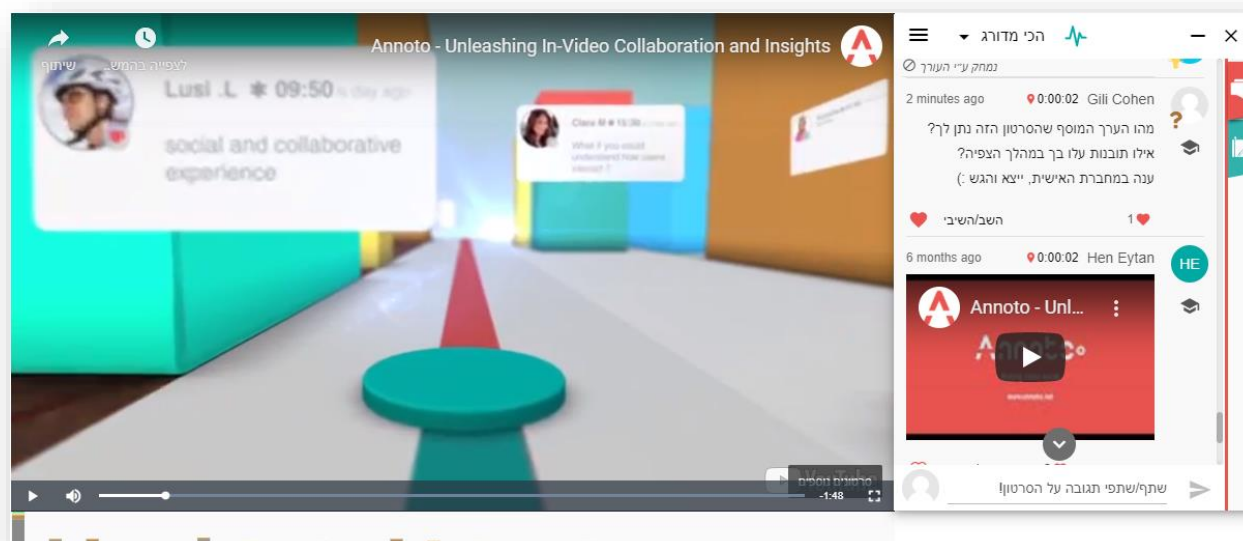




Annoto

מעבר מצפייה פסיבית ללמידה אקטיבית





תוכן עניינים:

3	1. רקע
3	2. רכיבי המערכת
4	3. אנוטו במערכת ה-Moodle
4	3.1 הוספת סרטון למודל כך שאנוטו יופיע עליו
6	3.2 הוספת סרטון מה-One Drive למודל כך שאנוטו יופיע עליו
8	4. דשבורד אנוטו
9	4.1 מדידה באמצעות נתוני הדשבורד
9	4.2 הערכה באמצעות נתוני הדשבורד
10	5. ניהול השיח
10	5.1 הוספת תגובה
11	5.2 מענה לתגובה
12	5.3 הוספת סרטון כתגובה
12	5.4 "לייק" לתגובה
14	5.5 מעקב אחר תגובה
16	5.6 המרחב האישי ופיד הפעילות
18	5.7 מיון השיח
18	6. דוגמאות לשימוש – Use Cases
18	6.1 למידה שיתופית
19	6.2 למידה מודרכת
19	6.3 שיפור מיומנויות
19	6.4 למידת עמיתים
19	6.5 אינטרקציה בין סטודנטים
19	6.6 כיתה הפוכה
19	6.7 משימות ומטלות הגשה
20	7. סוגי שאלות
20	7.1 שאלות קוגניטיביות
20	7.2 שאלות רגשיות
20	7.3 שאלות רפלקציה
20	7.4 שאלות לעידוד השיח
21	8. חומרי אנוטו נוספים
21	9. צור קשר

Annoto היא שכבת וידאו המתלבשת על גבי הנגן ומאפשרת יצירת שיח על גבי הסרטון. כך צפייה בסרטון ולמידה פסיבית הופכת ללמידה **אקטיבית ושיתופית**, אשר מעודדת רמת מעורבות גבוהה של המשתמשים וגורמת לשיפור משמעותי בתוכן, בתקשורת ובתהליך הלמידה באמצעות וידאו.

אננוטו מאפשרת:

- **תקשורת נגישה ומהירה** על גבי הסרטון עצמו (בין מרצה לסטודנטים ובין סטודנטים לבין עצמם)
 - **שיח תלוי הקשר** – כל תגובה מקושרת לרגע בסרטון אליו היא מתייחסת
 - **צפיה אקטיבית בסרטון ורתימת כלל הסטודנטים לשיח** – אם כפעילים (כותבים תגובות) או כצופים (קוראים את השיח ולומדים ממנו)
 - **קבלת תמונת מצב** על הלמידה בכיתה באמצעות הדשבורד של אננוטו
- אננוטו מביאה אל עולם הלמידה המקוונת יתרונות שבעבר היו קיימים רק בכיתה הפיזית.
- הסטודנט** – חלק מקבוצה, לומד מהסובבים אותו (דרך השאלות שלהם ודרכי החשיבה השונות), מגיב לחומר במהלך הלימוד
- המרצה** – מקבל תמונת מצב על הלמידה בכיתה (מי נכח בשיעור, האם הנושא הובן, האם יש שאלות וכו'), יכול לתקשר עם הסטודנטים שלו בהתייחס לחומר הנלמד

2. רכיבי מערכת Annoto

מחברת אישית - בה ניתן לסכם חומר מן הסרטון, לחדד קטעים חשובים ולתעד מחשבות, תובנות ותגובות. כל הערה שתיכתב במחברת האישית תקבל תגית זמן ובכך תשמור על ההקשר של תוכן הסרטון. ([לחצו כאן לסרטון היכרות עם המחברת האישית](#))

מאפשרת:

- לסטודנט - לסכם נקודות במהלך ההרצאה ולחזור אליהן לאחר מכן, להמשיך למידה (ניתן אף לייצא אותה למסמך)
- למרצה - להדגיש לעצמו רגעים בסרטון עליהם ירצה להרחיב את ההסבר, לתת דוגמאות או לפתוח לשיחה עם הכיתה

מחברת שיתופית – כוללת את כל משתתפי הקורס (סטודנטים ומרצים). הדיון מתבצע על גבי ציר הזמן של תוכן הסרטון הלימודי כאשר השיח הינו תמיד בהקשר של תוכן הסרטון. ([לחצו כאן לסרטון היכרות עם המחברת השיתופית](#))

מאפשרת סוגים שונים של אינטרקציות:

- מרצה שואל – סטודנטים עונים
- סטודנטים שואלים – מרצה עונה
- סטודנטים שואלים – סטודנטים עונים

עוד על המחברת השיתופית ניתן לקרוא בסעיף 5.

Dashboard - באמצעותו המרצה יכול לקבל נתונים על הלמידה והשיח שהתבצעו בסרטוני הקורס ובכך להסיק מסקנות ולפעול לשיפור התוכן, התקשורת ותהליך הלמידה

3. אנוטו במערכת ה-Moodle

- ♦ המערכת מוטמעת בתוך מערכת moodle ואין צורך להתחבר למערכת חיצונית
- ♦ כל משתמש מוגדר אוטומטית על סמך הגדרותיו במודל
- ♦ שכבת אנוטו מתווספת באופן אוטומטי, ברגע שנוסף סרטון למודל
- ♦ על מנת שאנוטו יופיע על כל סרטון, יש להוסיף את הסרטון בתוך "דף תוכן מעוצב" במודל
- ♦ יש להוסיף כל סרטון בדף תוכן מעוצב נפרד
- ♦ תמיכה ברוב סוגי הנגנים, לדוגמה:
 - YouTube
 - Vimeo

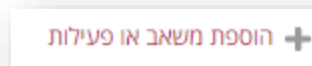
3.1 הוספת סרטון למודל כך שאנוטו יופיע עליו

על מנת להוסיף סרטון ל-moodle כך שאנוטו יופיע עליו, יש להכניס את הסרטון כדף תוכן מעוצב, כמו בהסבר הבא:

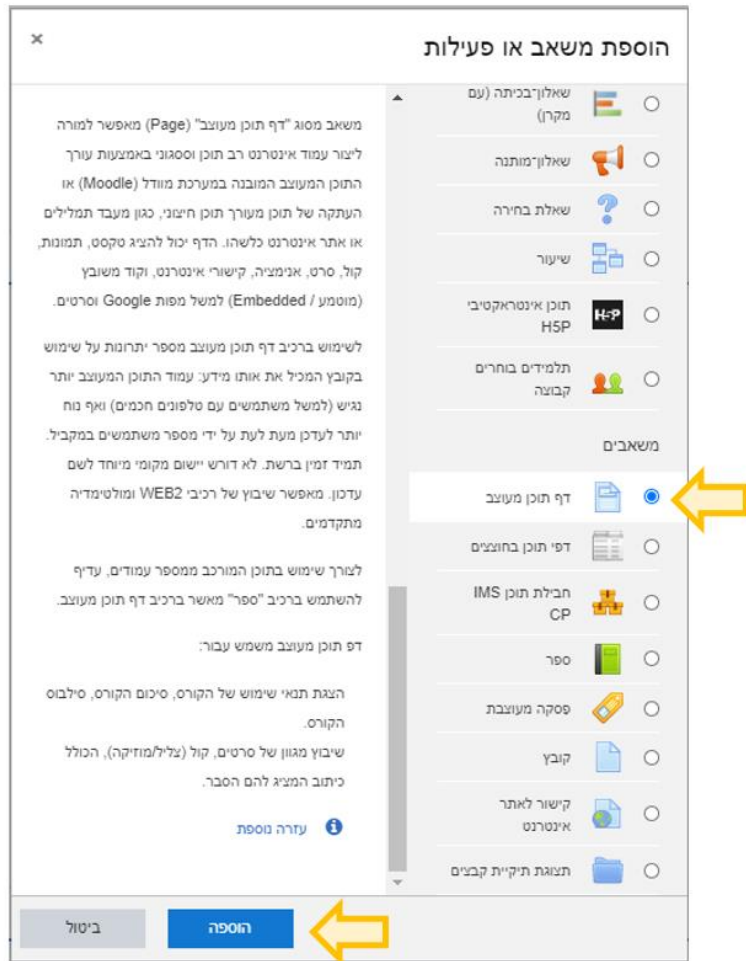
א. הפעלת עריכה



ב. הוספת משאב או פעילות



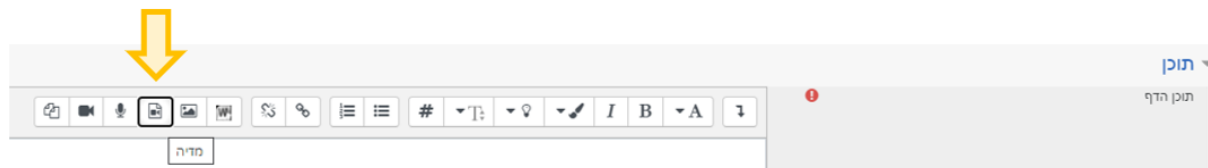
ג. ברשימת הפעילויות בוחרים: **דף תוכן מעוצב**
ולוחצים "הוספה"
(תמונת המחשה בעמוד הבא)



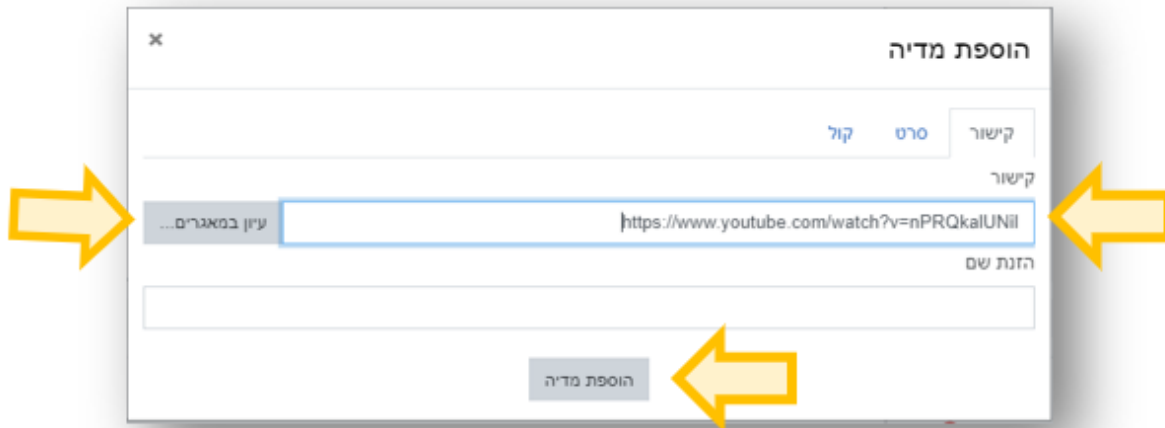
על מנת להוסיף סרטון בתוך דף התוכן המעוצב:

א. מגדירים את שם הסרטון

ב. בחלונת "תוכן" לוחצים על כפתור "מדיה":



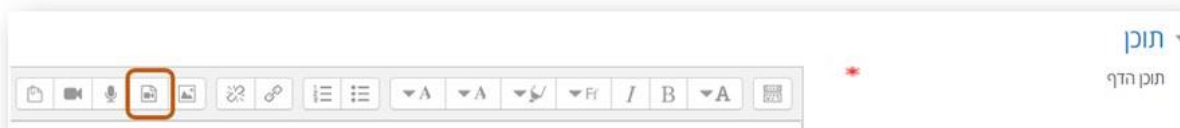
ד. מדביקים את קישור הסרטון בשורת "קישור" (במידה ורוצים להדביק את הלינק של סרטון מנגן כלשהו, לדוגמה YouTube) או: לוחצים על "עיון במאגרים" ובחרים את הקובץ הרלוונטי (במידה ורוצים להעלות קובץ מתוך המחשב).
לוחצים "הוספת מדיה"



ה. שומרים את השינויים בקורס
ו. אננוטו יופיע על גבי הסרטון

3.2 הוספת סרטון מה- One Drive למודל כך שאננוטו יופיע עליו

1. בתוך ה- One Drive – עומדים על הסרטון אותו רוצים להוסיף ולוחצים **קליק ימני** של העכבר
2. בחרים: **Copy Video Address**
3. הולכים אל המודל -> מצב עריכה -> הוספת פעילות או משאב -> **דף תוכן מעוצב**
4. בתוך דף התוכן נותנים **כותרת** לפעילות
5. בחלונית התוכן בחרים **מדיה**:



6. בחלונית "הוספת מדיה" בחרים **סרט**:

7. **מדביקים** את הקישור שהעתקנו (בסעיף 2)

8. מומלץ בחום: לחיצה **אפשרויות תצוגה** והגדלת גודל הנגן ל: 480*854

9. **שומרים** את השינויים

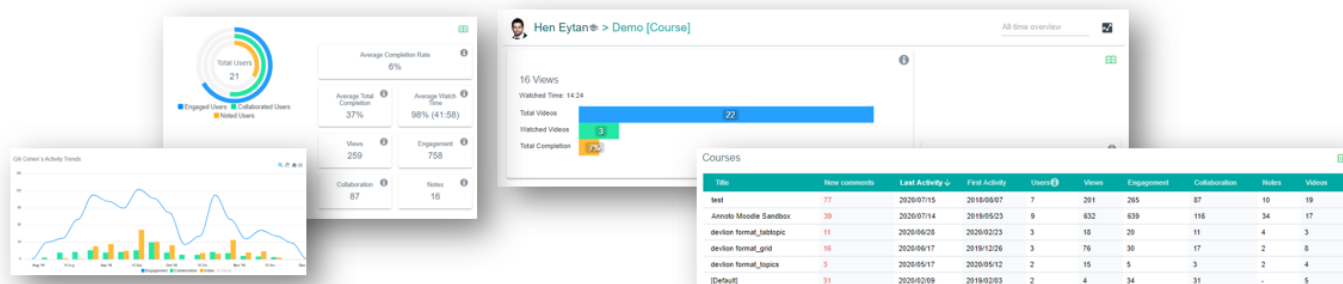
10. אננוטו יופיע על גבי הסרטון

4. דשבורד אנוטו

Dashboard - באמצעותו המרצה יכול לקבל נתונים על הלמידה והשיח שהתבצעו בסרטוני הקורס ובכך להסיק מסקנות ולפעול לשיפור התוכן, התקשורת ותהליך הלמידה. (מידע מעמיק ניתן לקרוא [כאן](#))



- פתוח רק למרצים ולעוזרי הוראה (הסטודנטים אינם חשופים לנתונים).
- מספק מידע על פעילות ומעורבות הסטודנטים בסרטוני הקורס.
- מאפשר לקבל תובנות משמעותיות לגבי צפיית הסטודנטים בסרטונים בקורס.
- מהווה כלי לניהול מהיר ויעיל של השיח על גבי הסרטון (מתוכו ניתן לענות לסטודנטים, להעניק "לייק של מרצה" ואף למחוק תגובות אם נדרש).



4.1 מדידה באמצעות נתוני הדשבורד (מידע מעמיק ניתן לקרוא כאן)

צפיה:

- כמה סרטונים נצפו ע"י כל סטודנט ([קרא עוד](#))
 - כמה פעמים סטודנט צפה בסרטון מסוים (במידה ופעמים רבות – האם הוא מתקשה בחומר? אולי זקוק לעזרה?) ([קרא עוד](#))
 - Completion של הסרטונים: ([קרא עוד](#))
 - ♦ Total Completion – אחוז ההשלמה (כיסוי הוידאו) של הצפיה בסרטון (מתייחס לאגרגציה של כל צפיות המשתמש).
- מציג איזה נתח של הסרטון הסטודנט השלים במהלך הזמן (כמה מהסרטון סיים לראות בכל הצפיות שלו ביחד).
- ♦ Average Completion Rate – סכום האחוז שנצפה בכל צפיה, חלקי כמות הפעמים שהסרטון הופעל.
- עונה על השאלה של: בכמה מתוך הסרטון צפו הסטודנטים בכל פעם שהם הפעילו אותו.
- מבחינת הסרטון: כמות הצפיות שהיו לכל סרטון (ניתן גם לדעת כמה סטודנטים צפו בסרטון בו נתבקשו לצפות)

שיח: ([קרא עוד](#))

- כמות התגובות שנכתבו ע"י כל משתתף
- כמות התשובות (replies) שנכתבו לאחרים (יעודד שיח בין המשתתפים)
- תוכן השיח
- כמות לייקים לכמות מסוימת של תגובות
- כמות ההערות האישיות שכתב סטודנט

4.2 הערכה באמצעות נתוני הדשבורד (מידע מעמיק ניתן לקרוא כאן)

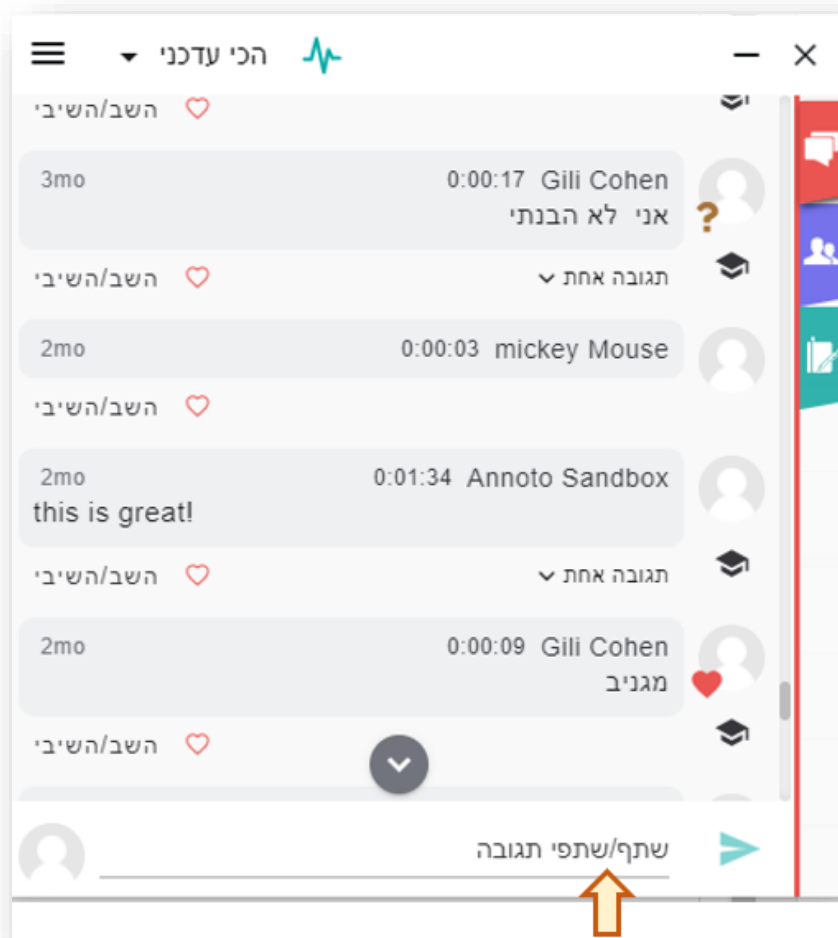
ניתן להשתמש בנתוני אננטו כחלק מציון הקורס. ניתן לראות את התקדמותו של כל סטודנט בקורס ([קרא עוד](#)) לדוגמא, ניתן להעניק נקודות על סמך:

- צפיה ביותר מ-X מסרטוני הקורס (Watched Videos)
- כתיבת X תגובות בקורס (Collaboration)
- כתיבת X תשובות לסטודנטים אחרים (replies / מענה)
- X "לייקים של מרצה" (לדוגמא: Educator's Thumbs Up 5 לאורך הקורס מזכים ב-10 נקודות בונוס לציון)

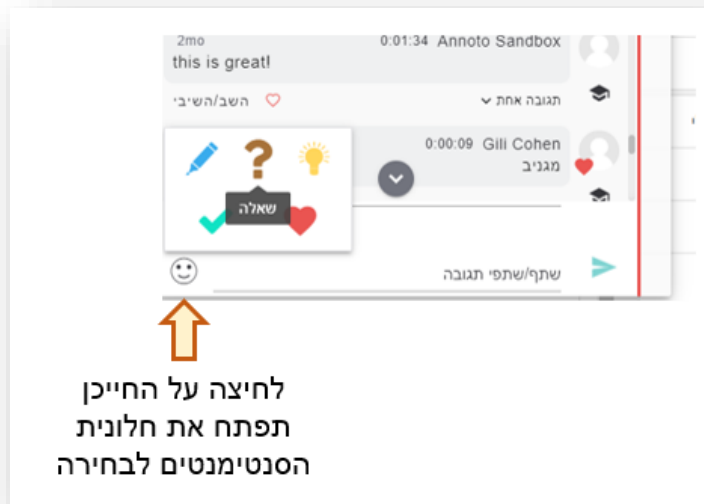
במחברת השיתופית של אננוטו ניתן לנהל שיח ממוקד-זמן אותו יראו כל צופי הסרטון. בכך ניתן לאפשר לסטודנטים אינטרקציה עם התוכן הנלמד (באמצעות שאילת שאלות עליהן הם עונים או באמצעות מתן האפשרות בה הם שואלים שאלות) ואינטרקציה זה עם זה (ניתן לפתח שיח בין המשתתפים ואף להציע להם להגיב זה לזה).

5.1 הוספת תגובה

על מנת להוסיף תגובה במרחב השיתופי של אננוטו (ניתן להוסיף תגובה בכל רגע נתון של הסרטון), יש ללחוץ על "שתף/ שתפי תגובה" בחלק התחתון של אננוטו:

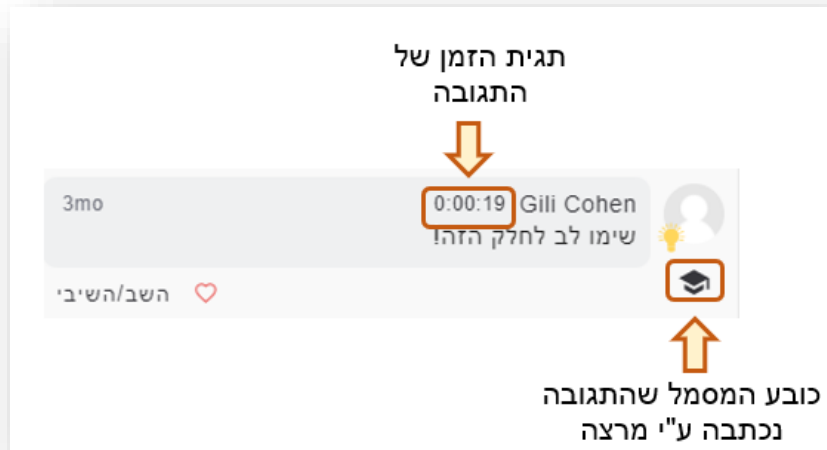


בעת כתיבת התגובה, ניתן להוסיף לה גם **סנטימנט**, המציג את הסוג שלה, באמצעות לחיצה על כפתור החייכן בצד שמאל:



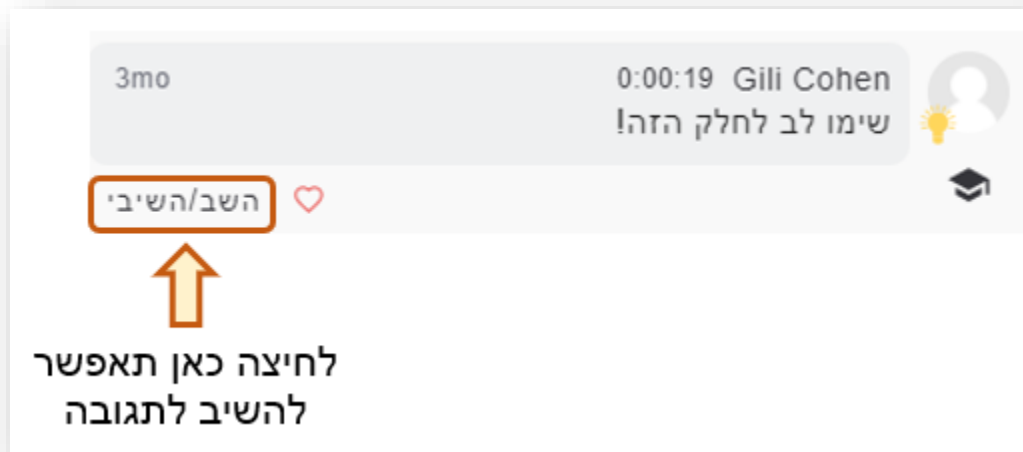
כל תגובה שנוספת:

- התגובה מקבלת תגית זמן המציגה לאיזה רגע בסרטון היא מתייחסת. לחיצה על תגית הזמן תיקח אותנו לרגע המדויק בסרטון שלגביו היא נכתבה
- התגובה מציגה האם מי שכתב אותה הוא מרצה (יופיע כובע מרצה לצד התגובה) או סטודנט (לא יופיע כובע לצד התגובה)



5.2 מענה לתגובה

לכל תגובה שנכתבה במרחב השיתופי ניתן להשיב באמצעות לחיצה על השב/ השיבי:



בכך ניתן להעלות שאלות עליהן הסטודנטים יענו או לאפשר לסטודנטים לשאול שאלות עליהן המרצה ישיב.

5.3 הוספת סרטון כתגובה

ניתן להוסיף סרטון בתור תגובה באננוטו.

כל שיש לעשות הוא להכניס את הלינק (URL) של הסרטון כחלק מהתגובה (פשוט להדביק 😊).

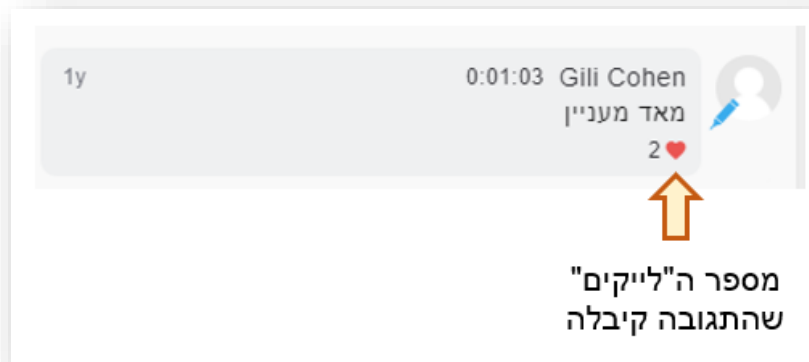
הסרטון יוטמע באופן אוטומטי בשיח.

[לחצו כאן על מנת לראות כיצד להוסיף סרטון כתגובה](#)

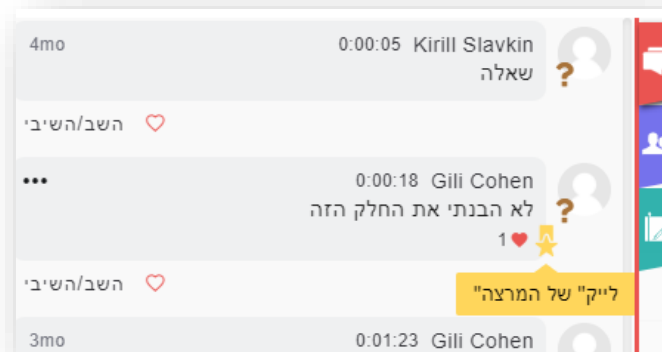
5.4 "לייק" לתגובה

ישנה אפשרות למרצים ולסטודנטים להדגיש תגובות באמצעות לחיצה על הלב האדום המופיע בתחתית התגובה.

כאשר סטודנט יסמן תגובה של סטודנט אחר, יופיע לב על גבי התגובה עצמה (במידה ומספר סטודנטים לוחצים על הלב, יופיע מספר לצד הלב, המציג כמה לבבות ("לייקים") התגובה קיבלה), כמו בתמונה הבאה:



כאשר מרצה מסמן "לייק" לתגובה או לתשובה שסטודנט כתב במרחב השיתופי, אותה תגובה/ אותו מענה יסומנו בשונה מ"לייק" של סטודנט ותתווסף מדליה לצד התגובה. מעבר עם העכבר על המדליה יציג לשונית: "לייק של מרצה", כמו בתמונה הבאה:



"לייק" של מרצה:

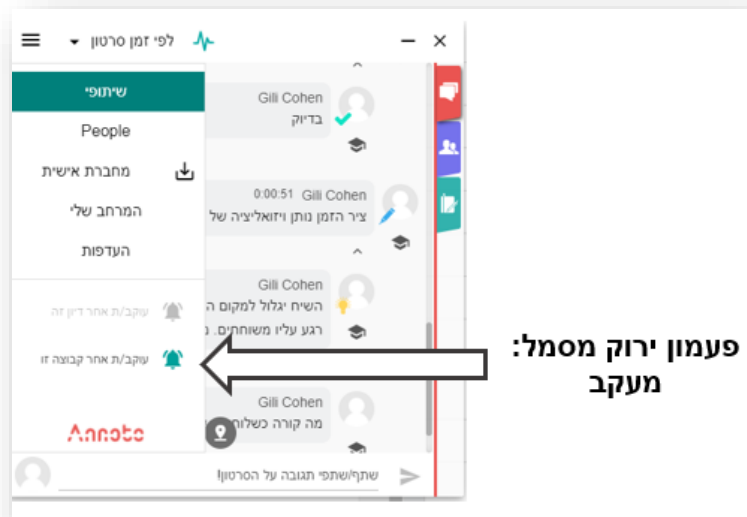
- מעצים סטודנטים
- נותן אינדיקציה לסטודנטים אחרים לגבי תשובות שהן נכונות ורלוונטיות
- מדרבן סטודנטים אחרים:
 - לקרוא את התגובות והתשובות בסרטון, להתעמק בחומר הלימוד (מגדיל Engagement)
 - לקחת חלק פעיל בדיון ("אולי גם אני אקבל מדליה?")

5.5 מעקב אחר תגובות

לכל משתמש יש אפשרות לקבל מיילי עדכון כאשר נוספת תגובה בסרטון או כאשר שאלה ששאלו מקבלת תשובה.

על מנת להישאר מעודכנים בתגובות הנכתבות בשיח, יש להירשם למעקב דרך תפריט אננוטו (3 הפסים בצד שמאל של ממשק אננוטו), או לכתוב במרחב השיתופי (כתיבת תגובה במרחב השיתופי אוטומטית מאפשרת קבלת התראות).

באפשרות המרצה להירשם למעקב אחר סרטון (דיון) או אחר כל הסרטונים בקורס (קבוצה):



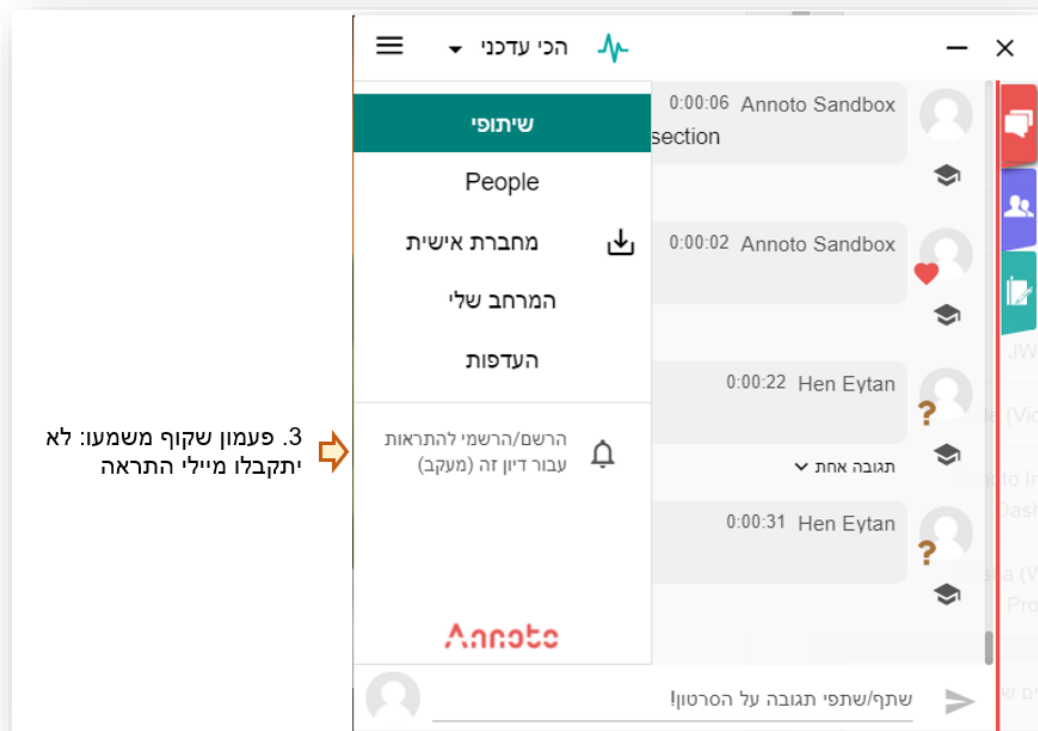
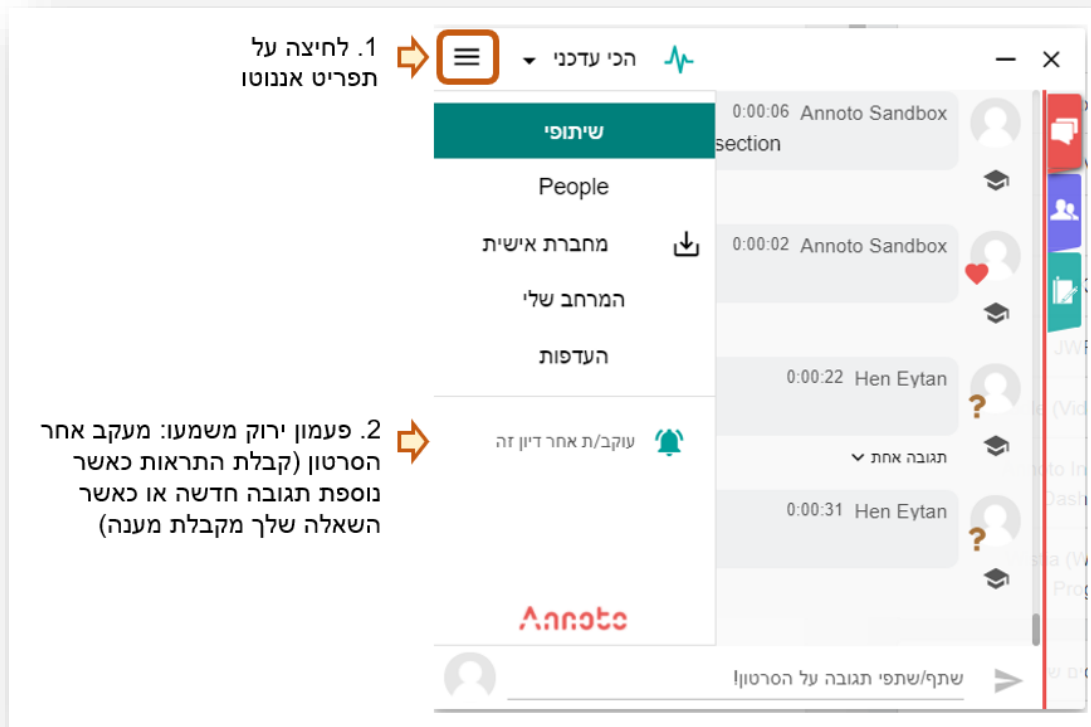
"עוקב/ת אחר קבוצה זו" – ישלח התראות של כל התגובות על כל הסרטונים בקורס

"עוקב/ת אחר דיון זה" – ישלח התראות של כל התגובות של הסרטון הספציפי עליו בוצעה ההגדרה.

מומלץ להירשם ל"עוקב/ת אחר קבוצה זו" על מנת להישאר מעודכנים על השיח המתבצע בכל הסרטונים בקורס.

- ניתן לנהל את השיח גם מהדשבורד של אננוטו.
 - מומלץ לעודד את הסטודנטים לעקוב אחר דיונים.
 - לסטודנטים יש אפשרות לעקוב אחר דיון בלבד.
- כך הם יקבלו התראה על כל תגובה חדשה. ההתראה תחזיר אותם אל הסרטון - לקרוא תגובות, לקבל תובנות חדשות לגבי החומר הנלמד, להשתתף בשיח או לצפות בסרטון (או בחלקים ממנו) מחדש.

באפשרות המשתמש לבחור האם מעוניין להירשם להתראות (מיילי עדכון) או לא, כמו בתמונות הבאות:



5.6 המרחב האישי ופיד הפעילות

בחלונת אננוטו, בשורת התפריט, קיים אייקון בצורת גרף:



לחיצה על האייקון תפתח את המרחב האישי של משתמש, הכולל 2 אזורים:

- **פיד פעילות (Feed):**
 - יציג את כל הפעילות שהתרחשה במרחב השיתופי בכל הסרטונים אחריהם עוקב המשתמש. ניתן לראות אותה בשני מישורים:
 - "אני" – יציג רק את תוכן הקורס שנוצר על ידי המשתמש
 - "כולם" – יציג את כל הפעילות בסרטוני הקורס אחריהם המשתמש עוקב

פיד פעילות

21 Mar, 2020 19:29
שימוש בידאו אינטרקטיבי > קורס למידה מקוונת
הסבר מדהים! 00:26
גילי

20 Mar, 2020 08:21
שימוש בידאו אינטרקטיבי > קורס למידה מקוונת
אשמח להסבר נוסף כאן 00:42
איתי

20 Mar, 2020 08:20
שימוש בידאו אינטרקטיבי > קורס למידה מקוונת
אשמח אם תוכלו להרחיב כאן יותר 00:17
Hen Aton
...tube.com/watch?v=75f27P3ugYY : אתה יכול לצפות כאן בהסבר יותר מעמיק

גילי נתנה "לייק" לתגובה "הסבר מדהים" שכתב המשתמש Annoto בדקה 00:26 של הסרטון

איתי נתן "לייק" לתגובה "אשמח להסבר נוסף כאן" שכתב משתמש אנונימי בדקה 00:42 של הסרטון

חן ענה לתגובה "אשמח אם תוכלו להרחיב כאן יותר" של המשתמש Annoto, בהוספת סרטון המציג הסבר יותר מעמיק

- **המרחב שלי (My Space):** יציג את פעילות המשתמש בקורס (כמות תגובות שיתופיות, כמות הערות אישיות, כמות "לייק של מרצה" שקיבל וכו')
- ממנו ניתן גם **לייצא** את ההערות האישיות **ברמת הקורס** (כלומר: כל ההערות האישיות שנכתבו בכל הסרטונים בקורס), ומאפשר למשתמש **לנהל מחברת אישית לאורך הקורס**.

My Space

Tom Preece
Tom.Preece10@gmail.com

My Course Activity
Annoto training - Education

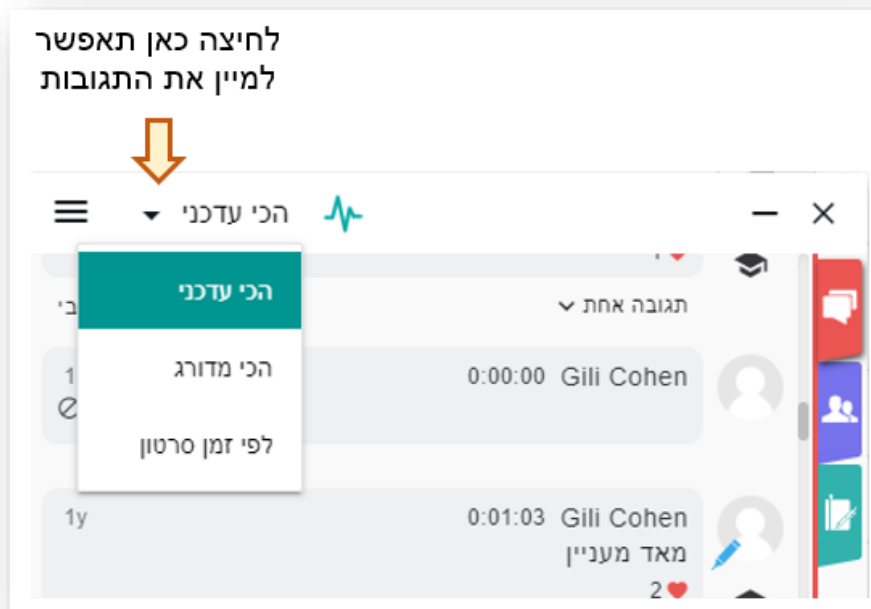
8 Comments

4 Personal Notes

לחץ כאן לייצוא ההערות האישיות ברמת הקורס

5.7 מיון השיח

באפשרותו של כל משתמש לקבוע את הסדר בו תופענה התגובות בשיח שהוא רואה. מיון התגובות מתבצע בשורת התפריט של אנוטו (בחלקו העליון של הממשק):



- **הכי עדכני** – יציג קודם את התגובות שנכתבו לאחרונה
- **הכי מדורג** – יציג קודם את התגובות שקיבלו את כמות ההתשובות והלייקים הגבוהה ביותר
- **לפי זמן סרטון** – יציג את התגובות בסדר כרונולוגי

6. דוגמאות לשימוש – Use Cases

(דוגמאות ומידע מעמיק ניתן לקרוא [כאן](#))

6.1 למידה שיתופית

- בלמידה שיתופית מתקיים שיח של כל מי שצופה בסרטון – מרצה וסטודנטים מספר סוגי אינטרקציות אפשריות:
 - מרצה שואל שאלות, סטודנטים עונים
 - סטודנטים שואלים שאלות, מרצה עונה
 - סטודנטים שואלים שאלות, סטודנטים (עמיתים) עונים להם

6.2 למידה מודרכת

- למידה מודרכת דומה ללמידה שיתופית במובן בו מתקיים שיח על הסרטון
- בלמידה המודרכת המרצה מוביל את השיח על גבי הסרטון:
 - שואל שאלות (שאלות לימודיות, מוסריות, ערכיות או תחושתיות)
 - מוסיף מידע על תוכן הסרטון
 - מוסיף פירושים/ הסברים
 - מסב את תשומת לב הסטודנטים לרגעים מסויימים בסרטון
 - למעשה: באפשרותו של המרצה להעביר כל מסר שירצה

6.3 שיפור מיומנויות

- מתן משוב – ברמת הסרטון כולו ובהתייחסות לרגעים ספציפיים על תוכן שנוצר/ הועלה ע"י הסטודנטים
- ניתן למשב כל מיומנות – מיומנות פיזית, העברת הרצאה, לימוד בכיתה, סימולציות רפואיות, פתרון תרגילים וכו'
- בהיותן של התגובות מקושרות זמן, כל פיסת משוב מתייחסת לרגע המדויק בסרטון אליו היא מכוונת

6.4 למידת עמיתים

- מתן האפשרות לסטודנטים לנהל שיח ולמשב את עמיתיהם על גבי הסרטון
- מאפשר לסטודנטים ללמוד זה מזה

6.5 אינטרקציה בין סטודנטים

- מאפשר לסטודנטים לתקשר אחד עם השני בעניין החומר הנלמד
- ניתן להשתמש באננוטו גם ל"שבירת קרח" – היכרות בין משתתפי הקורס

6.6 כיתה הפוכה

- הסטודנטים צופים בסרטון טרם שיעור העוסק בנושא הנלמד
- ניתן להכניס מראש שאלות על הנושא, על מנת שהסטודנטים יענו עליהן במהלך הצפיה
- ניתן לבקש מהסטודנטים להעלות שאלות תוך כדי הצפיה
- במהלך השיעור ניתן לשוחח על נקודות ודילמות שהועלו בשיח על הסרטון

6.7 משימות ומטלות הגשה

- הצגת שאלות לסטודנטים עליהן יענו במרחב השיתופי – יאפשר שיח מגוון ולמידה מתשובות של אחרים
- הצגת שאלות לסטודנטים עליהן יענו במחברת האישית (ניתן לייצא את המחברת ולהגיש את הקובץ כמטלה)

7. סוגי שאלות

7.1 שאלות קוגניטיביות



- יתרונות וחסרונות/ בעד ונגד
- ניתוח הסרטון לפי מודל מסוים
- רעיונות נוספים להתמודדות עם הסיטואציה שרואים בסרטון
- שאלות המחייבות תשומת לב מלאה של הסטודנטים לאורך הסרטון:
"אילו אלמנטים של X זיהיתם עד כה בסרטון?"
"כמה Y ספרתם עד כה?"
- שאלות המציגות את הבנת התוכן (לשים לב האם יש משמעות לכך שמשתתפים עלולים לענות את אותה התשובה)

7.2 שאלות רגשיות



- איך הסרטון/ הסיטואציה גורמים לכם להרגיש?
- למי מהדמויות בסרטון הכי התחברת? מדוע?

7.3 שאלות רפלקציה



- מה דעתכם על ההתנהלות של המורה בנקודה זו?
- האם הייתם בוחרים להתנהל אחרת?
- מה אני לוקח מהסרטון ומיישם אצלי?
- מה הייתם משפרים (בסיטואציה המוצגת בסרטון)?

7.4 שאלות לעידוד השיח



- ספרו דוגמא של מקרה שקרה לכם. איך התמודדתם איתו?
- הגב לסיטואציה שחלקו 2 משתתפים אחרים על גבי הסרטון – כיצד היית מתמודד איתה?

8. חומרי אנוטו נוספים

אתר הידע של אנוטו (מרצים): <https://docs.annoto.net/guides>

אתר הידע של אנוטו (סטודנטים): [/https://info.annoto.net](https://info.annoto.net)

סרטון הדרכה על אנוטו: <https://www.youtube.com/watch?v=TyMLerjE4dY>

ניתן לצפות [בערוץ היוטיוב שלנו](#). מומלץ להירשם לערוץ ובכך להתעדכן על כל הפיצ'רים והתוספות האחרונות.

9. צור קשר

לכל שאלה, התייעצות, או רעיונות נוספים - contact@annoto.net